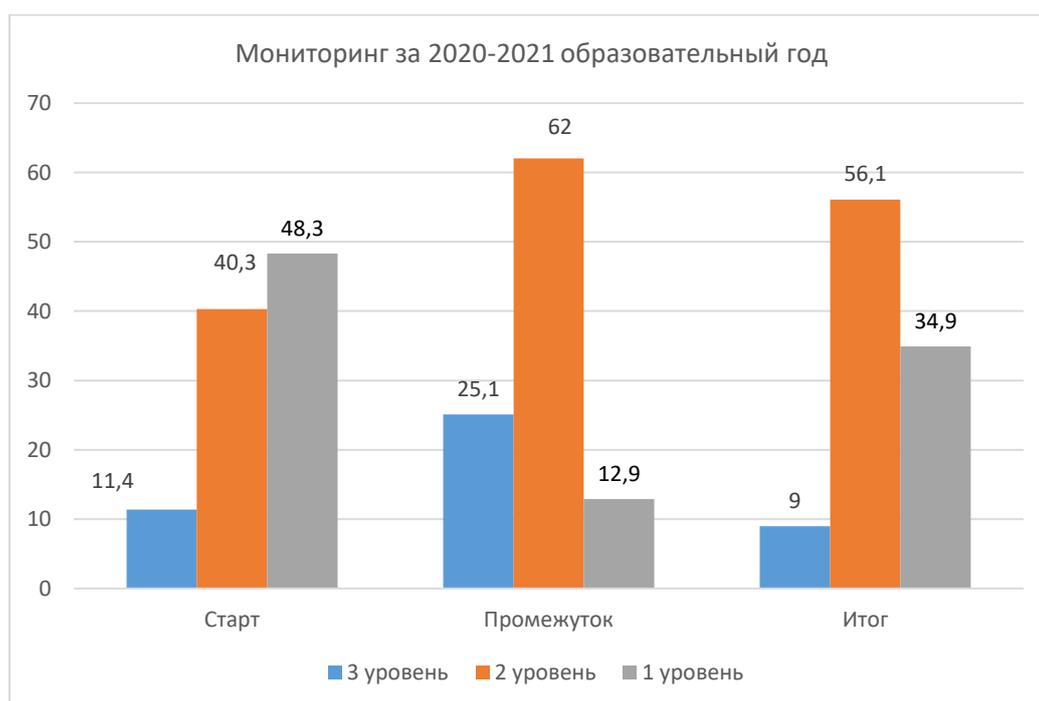


**Показатели сформированности умений и навыков
группы «Жұлдызша» КГКП «Ясли сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области
за 2020-2021 образовательный год**

Уровень развития детей дошкольного возраста определялся в соответствии с навыками и умениями, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Качественные показатели освоения образовательной программы воспитанниками средней группы «Жұлдызша» за 2020-2021 учебный год:

компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
Образовательная область «Здоровье»	3 уровень - 11,5% - 3 детей 2 уровень - 38,8% - 10 детей 1 уровень - 49,7% - 12- детей	3уровень - 24,5% -6 детей 2уровень -62,6% -16детей 1 уровень-12,9% -3детей	3 уровень - 8,5 % -2 детей 2 уровень -56,2 %-14 детей 1 уровень -35,3 %-9 детей
Образовательная область «Коммуникация»	3 уровень -12,4 % - 3 детей 2 уровень – 40,8 % - 10детей 1 уровень – 46,8 % - 12 детей	3 уровень -28,2 % - 7детей 2 уровень -56,2%-14детей 1 уровень-15,6% -4 детей	3 уровень - 9,7 %-2 детей 2 уровень -58,5 %-15 детей 1 уровень – 31,8 %-8 детей
Образовательная область «Познание»	3 уровень – 10,5 % - 3 детей 2 уровень – 47,3 % - 12 детей 1 уровень – 42,2 % - 10детей	3 уровень -22,4 % -6детей 2 уровень -64,3%-16детей 1 уровень-13,3 %- 3детей	3 уровень - 8,8 % -2 детей 2 уровень -57,4 %-14 детей 1 уровень - 33,8 %-9 детей
Образовательная область «Творчество»	3 уровень – 12,4 % - 3 детей 2 уровень – 36,2 % - 9 детей 1 уровень – 51,4% - 13 детей	3 уровень-24,7 % -6 детей 2 уровень-62,9 %-16детей 1 уровень-12,4 %-3 детей	3 уровень - 10,5 % -3 детей 2 уровень -51,4 %-13 детей 1 уровень - 38,1 %-9 детей
Образовательная область «Социум»	3 уровень – 10,2 % - 3детей 2 уровень – 38,5 % - 10 детей 1уровень – 51,3 % - 12 детей	3уровень -25,8% -6 детей 2уровень - 64,1%-16детей 1уровень -10,1%- 2детей	3 уровень - 7,6 % -2 детей 2 уровень -56,8 %-14 детей 1 уровень - 35,6%-9 детей
ИТОГО	3 уровень – 11,4 % - 3 детей 2 уровень – 40,3 % - 10 детей 1 уровень – 48,3 % -12 детей 88,6 % - 22 детей	3 уровень-25,1%- 5детей 2 уровень-62,0 %-15детей 1 уровень-12,9%-3 детей 74,9 % -19 детей	3 уровень - 9,0 %-2 детей 2 уровень -56,1 %-14 детей 1 уровень - 34,9 %-9 детей 91%-23 детей



Динамика освоения образовательной программы в младшей группе «Жұлдызша» - 2,4%

Образовательная область «Здоровье»

Дети стали лучше координировать движения и выполнять основные физические упражнения.

Освоили элементарные навыки личной гигиены: мыть руки, пользоваться носовым платком.

Развили навыки самообслуживания (одеваться, убирать игрушки). Улучшилась общая физическая активность, повысилась выносливость.

Необходимо укреплять навыки профилактики простудных заболеваний (правильное дыхание, активные прогулки). Внедрять новые виды двигательных игр и упражнений, так как высокий уровень освоения снизился. Закреплять привычку правильного питания и соблюдения режима дня.

Вывод: В промежуточный период наблюдалось улучшение показателей, но к итоговому этапу произошло снижение числа детей с высоким уровнем подготовки. Количество детей с низким уровнем возросло, что свидетельствует о проблемах с закреплением полученных знаний и навыков.

Рекомендации: Увеличить физическую активность детей через подвижные игры. Ввести ежедневные упражнения на развитие координации и моторики. Организовать беседы о здоровом образе жизни в игровой форме.

Образовательная область «Коммуникация»

Дети стали активнее выражать свои эмоции словами. Освоили простые фразы, научились отвечать на вопросы короткими предложениями. Улучшили навыки слушания: понимают простые инструкции, реагируют на просьбы. Расширился словарный запас, появились первые попытки пересказа коротких историй. Научились взаимодействовать в диалоге, высказывать свои мысли более четко.

Необходимо развивать выразительность речи через сказки, ролевые игры и инсценировки. Улучшить уровень связной речи, так как высокий уровень снизился. Работать над умением формулировать длинные и осмысленные ответы на вопросы. Закрепить умение строить фразы из 3-4 слов, формулировать осмысленные ответы. Уделить внимание правильному произношению звуков и интонации.

Вывод: Дети значительно улучшили навыки общения на промежуточном этапе, но к итоговому мониторингу уровень коммуникации снизился. Возможно, это связано с недостаточной практикой в реальных ситуациях или стрессом перед итоговыми занятиями.

Рекомендации:

Больше ролевых игр, направленных на развитие речи.

Развитие диалогового общения через обсуждения, рассказы, пересказы.

Включение театрализованных постановок в образовательный процесс.

Образовательная область «Познание»

Дети стали лучше воспринимать информацию в середине года, но к итоговому периоду произошел спад. Причины могут быть в сложности материалов или недостаточном закреплении знаний.

Дети проявляют интерес к окружающему миру, задают вопросы. Начали различать основные цвета, формы и размеры предметов. Развиваются навыки классификации и обобщения. Улучшили навыки ориентировки в пространстве (верх, низ, вперед, назад). Освоили счет до 3-5, различают основные геометрические фигуры и цвета. Проявляют интерес к окружающему миру, задают вопросы. Развили начальные логические связи: сравнение, группировка предметов.

Вывод: Дети активно познают мир, демонстрируют любознательность и стремление к новым знаниям.

Рекомендации: Использовать больше интерактивных методов обучения (опыты, игры).

Закреплять знания через практическую деятельность (конструирование, моделирование). Включать задания на логику и развитие внимания. Увеличить количество индивидуальных и групповых творческих работ. Разнообразить материалы для творчества. Продолжать работу с логическими играми, головоломками и конструкторами. Вовлекать детей в коллективные проекты (оформление выставок, декорации).

Образовательная область «Творчество»

Дети проявляют интерес к рисованию, лепке, аппликации. Осваивают основные художественные материалы и инструменты. Участвуют в музыкальных и танцевальных занятиях, проявляют

эмоциональную отзывчивость. Освоили основные навыки рисования, лепки, аппликации. Проявляют интерес к музыке, танцам, пению. Стали активнее участвовать в творческих играх и импровизациях. Научились выражать эмоции через рисунки и поделки.

Необходимо укреплять мелкую моторику через пальчиковые игры и упражнения. Развивать фантазию и воображение, стимулировать самостоятельное творчество. Включать больше музыкальных и театрализованных занятий.

Вывод: Дети с удовольствием участвуют в творческой деятельности, развивают воображение и эстетическое восприятие.

Образовательная область «Социум»

Дети проявляют стремление к самостоятельности, одеваться, умыться. Стали более уверенными в общении со сверстниками и взрослыми. Освоены нормы этикета: приветствие, благодарность, просьбы. Появилось умение решать конфликты мирным путем, договариваться в игре. Дети стали активнее проявлять инициативу, выражать эмоции и сочувствие. У детей формировали доброжелательность, отзывчивость, умение отвечать на приветствие другого человека, вежливо выражать свою просьбу, благодарить, побуждали детей к взаимодействию друг с другом и с незнакомыми взрослыми.

Осознали важность дружбы и совместной игры. Начали соблюдать правила поведения, делиться игрушками. Проявляют заботу о сверстниках, выражают сочувствие. Улучшили навыки общения со взрослыми, стали более самостоятельными.

Вывод: В целом, дети научились соблюдать правила общения и взаимодействия. Однако у некоторых отмечаются трудности в контроле эмоций, что требует дополнительного внимания со стороны воспитателей и психологов.

Рекомендации: Внедрение больше игр на взаимодействие в коллективе. Формирование у детей чувства взаимопомощи через групповые задания. Развитие эмпатии и навыков разрешения конфликтов через сказкотерапию, обсуждения ситуаций. Развивать навыки разрешения конфликтов мирным путем. Закреплять основы этикета (здороваться, благодарить). Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Мониторинг показал положительную динамику развития детей во всех пяти образовательных областях. Наиболее заметный рост произошел в области «Здоровье», «Социум». В области «Познание» и «Коммуникация» также улучшились показатели, но требуют дополнительных занятий. Область «Творчество» находится на хорошем уровне, однако некоторым детям нужна дополнительная мотивация для проявления творческих способностей.

Рекомендации:

Уделить больше внимания закреплению пройденного материала в игровой форме.

Включить в образовательный процесс больше подвижных и коммуникативных игр.

Усилить индивидуальную работу с детьми, которым сложно освоить программу.

Внедрять дополнительные развивающие занятия, связанные с речевым развитием и творчеством.

Использование мультимедийных технологий (интерактивные презентации, видео, аудиоматериалы).

Воспитатель Умирзакова З.В.